



PROGRAMA

TRAININGS

PERSONAL INVESTIGADOR DEL G9

LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS European Researchers' Night

Web oficial: <https://nocheinvestigag9.es>

Organizan



Financian





LA NOCHE EUROPEA
de los
INVESTIGADORES
E INVESTIGADORAS
European Researchers' Night

G9MISSIONS

"Go for the Missions!"
30 sept 2022 | G9 MISSIONS



PROGRAMA | TRAININGS

PERSONAL INVESTIGADOR

G9 2022

Bajo el nombre G9MISSIONS (Go for the Missions!) las instituciones del Grupo 9 de Universidades se unen para celebrar conjuntamente la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras 2022 y 2023 con un programa especialmente dedicado a las 5 Misiones de la Unión Europea.

Con el objetivo de mostrar el lado más humano de la ciencia y acercarla a la sociedad, desde las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de las universidades de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza y La Rioja animamos al personal investigador a sumarse y mostrar la pasión por su trabajo.

Como formación previa a la Noche, ofertamos estas sesiones con el fin de dar a conocer los objetivos de las misiones de la UE, ofrecer ejemplos prácticos sobre Ciencia Abierta o la situación actual de las científicas. Asimismo, se ofrecerán las claves para conectar con el alumnado y para aprender a contar ciencia en los medios de comunicación y divulgación.

20 MAYO

MISIONES, CIENCIA ABIERTA Y GÉNERO

10:00h-10:50h

Misiones de la UE: qué son y cómo las divulgo

Rim Bouzgarrou Cotera y Catia Jiménez, Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de Investigación, Universidad de Cantabria

Lucía García, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, Universidad de Cantabria

Cáncer, adaptación al cambio climático, ciudades inteligentes, océanos y suelos son los puntos clave de las 5 Misiones de la UE. En esta sesión veremos cuáles son los objetivos exactamente para 2030, en qué planes europeos se engloban y, además, descubriremos recursos y ejemplos de actividades divulgativas para darlas a conocer, involucrar a la sociedad y cómo conectarlo con tu proyecto de investigación.

Organizan



Financian





11:00h-11:50h

La ciencia abierta en la práctica

Esther Fernández, Servei de Biblioteca i Documentació de la Universitat de les Illes Balears

Cada vez se usa más el término “Ciencia abierta”. Sin embargo, a veces no se sabe muy bien de qué se está hablando, o cómo puede influir en el día a día.

Vamos a ver algunos aspectos que se incluyen en la Ciencia Abierta y ejemplos de divulgación. Veremos también en qué consiste la Investigación e Innovación Responsables (RRI) y cómo los dos conceptos se relacionan en la práctica.

12:00h-12:50h

Balance de género e inclusividad en ciencia

Carmen Baras, vicegerente de Investigación de la Universidad de Zaragoza

Sara Alcázar, directora del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza

Rocío Ibarra, profesora asociada del Grado de Periodismo, doctoranda en Periodismo científico

Raquel Villacampa, matemática, profesora del Centro Universitario de la Defensa (CUD), investigadora del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)

Carmina Puyod, coordinadora de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, Universidad de Zaragoza

Nuria Garatachea, investigadora en Ciencias del Deporte y Envejecimiento del grupo GENUD en el Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2, UNIZAR-CITA)

La sesión comenzará con la presentación de los primeros resultados del “Estudio de la situación de la mujer investigadora en la Universidad de Zaragoza (2000 a 2021)”, con el fin de disponer de un mapa de situación y de evolución temporal que ayude a tomar decisiones estratégicas para superar desigualdades en investigación.

A continuación, tendrá lugar un diálogo entre dos investigadoras -a su vez promotoras del movimiento 11F en Aragón-, que compartirán las dificultades del día a día que han podido detectar a lo largo de su trayectoria en el ámbito de la investigación.

Organizan



Financian





Finalmente, se compartirá la experiencia de la campaña fotográfica “Soy Científica. Vivo en tu barrio” desde los soportes publicitarios (mupis) de la ciudad para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con referentes reales y cercanos de 11 investigadoras, rompiendo así con estereotipos contraproducentes, que presentan a las científicas como heroínas, frikis o con escasa vida social.

Inscripciones en este [ENLACE](#)

Para más información consultar en: culturacientifica_uc@unican.es

ACERCÁNDONOS A LA SOCIEDAD

24 MAYO

12:00h-14:00h

Teams

Cómo contar tu investigación

Marta Fallola, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, Universidad de Extremadura (UEX)

Román Escudero, Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)

Taller práctico on-line con algunas estrategias y recomendaciones que ayudan a contar tu investigación de manera clara, efectiva y entretenida a los medios de comunicación. Veremos nociones básicas sobre la preparación de una noticia de investigación, en especial, el titular y la entradilla, y la reformulación del contenido científico al lenguaje divulgativo. Todo acompañado de un ejercicio práctico. Recomendamos a los investigadores e investigadoras participantes en el taller que seleccionen, con anterioridad a la fecha de celebración, una investigación publicada en una revista científica sobre la que trabajar el ejercicio práctico.

¡Os esperamos!

Inscripciones en este [ENLACE](#)

Para más información consultar en: culturacientifica@unex.es / UCLMdivulga@uclm.es

Organizan



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitatea Publikoa



Financian





16:00h-18:00h

Zoom

Ciencia con gancho: involucrar a docentes y alumnado

María Napal, Maribel Zudaire e Irantzu Uriz, profesoras de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Pública de Navarra (UPNA)

Javier Osés, profesor del área de Ingeniería de los Procesos de Fabricación, Universidad Pública de Navarra (UPNA)

1. Los secretos de la luz (30 minutos)
2. De la ciencia recreativa a la ciencia real: indagación y modelización (60 minutos)
3. Objetivo: sostenibilidad (30 minutos)

El cambio climático y sus consecuencias sobre el planeta, los ecosistemas, y la población mundial es ya una realidad incontestable. Una mejor formación científica permitiría a la ciudadanía comprender mejor las dimensiones de este problema, percibir el alcance de sus implicaciones, y desarrollar estrategias.

Para eso, el primer reto que se nos plantea es hacer la ciencia más atractiva: una lente para conocer mejor los fenómenos que nos rodean, y entender los mecanismos que los rigen. En este taller, nos dejaremos maravillados por la magia de la luz y los colores, profundizaremos sobre lo que significa la indagación y cómo llevarla a nuestras aulas y terminaremos con una mirada hacia las ciudades como objetivo y fuente de aprendizaje sobre sostenibilidad. Repasaremos algunos proyectos en marcha, reflexionaremos sobre las posibilidades que nos ofrecen para hacer ciencia útil y situada, y por último propondremos algunas ideas de trabajo.

Inscripciones en este [ENLACE](#)

Para más información consultar en: ucc@unavarra.es

Organizan



Financian

