

## **Convocatoria a los centros educativos a participar en el proyecto FECYT**

La Universidad de las islas Baleares informa que, a través de la investigadora principal la Dra María Antonia Manassero Mas y su grupo de investigación, ha obtenido de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) una ayuda para desarrollar un proyecto de innovación y promoción de la cultura científica mediante de juegos didácticos que fomentan el desarrollo las destrezas de pensamiento científico y crítico y están relacionadas con el bloque 1 de los currículos del área de Ciencias de educación primaria y secundaria.

Este proyecto va dirigido a estudiantes y profesorado de educación primaria y secundaria y se desarrollará durante el curso 2022-2023. Una información más detallada del proyecto se puede consultar en la web <https://culturacientifica.uib.cat/>.

Invitamos a los centros educativos de las Islas Baleares interesados en participar en este proyecto a cumplimentar su solicitud de participación en la web <https://culturacientifica.uib.cat/>.

El plazo del que disponen los centros educativos finaliza el 16 de octubre de 2022.

### **Compromisos**

Los centros escolares y el profesorado participantes se comprometen a realizar las siguientes tareas:

- Asistencia de dos personas del claustro a las jornadas de formación para preparación y aplicaciones de las actividades.
- Elaboración del plan específico de centro para la secuencia de enseñanza aprendizaje (SEA) de los juegos, concordante con las normas y materiales aportados en la formación.
- Aplicaciones en el aula de las actividades de los cuatro juegos según el plan específico.
- Aplicación de los instrumentos de evaluación planificados, implementados digitalmente (Lime Survey, UIB) en los momentos diseñados en el plan:
- Participación en la jornada final de cierre del proyecto con el retorno de la información y los datos de la experiencia a los centros educativos participantes.
- Cualesquiera otras actividades intermedias necesarias para el logro de los objetivos.

El equipo de la UIB se compromete a atender y asesorar a lo largo del curso a los centros y profesorado en sus necesidades derivadas de su participación; en particular, impartir las jornadas de formación, elaborar los cuestionarios de evaluación del impacto, asesorar en las actividades, retornar la información de los cuestionarios como autoevaluación de los centros y ayudar en la continuidad sostenible de la innovación con los juegos.

### **Evaluación de las solicitudes**

La directora del proyecto evaluará las solicitudes de acuerdo con un baremo formado por criterios relacionados con el tema del proyecto de innovación de la cultura científica.

Los centros educativos se ordenarán de mayor a menor puntuación y serán seleccionados los que obtengan la mayor puntuación global hasta completar el número de centros previsto en el plan de trabajo.

En aras de la viabilidad del proyecto en los cortos términos temporales establecidos en la resolución de su aprobación por la FECYT, la presentación de la solicitud por parte de un colegio implica la aceptación, como definitivas e inapelables, de las puntuaciones asignadas por la

comisión y de las decisiones de selección de modo que la solicitud implica la renuncia a iniciar ningún proceso de reclamación ante cualquier organismo.

No obstante, la investigadora principal del proyecto atenderá las demandas ocasionadas por el proceso de selección. Además, podrá decidir la exclusión de un colegio o un profesor/a en caso de incumplimiento de alguno de los compromisos. En estos casos, podrá invitar para incorporarse como colegio participante a la realización del proyecto, en sustitución del colegio que ha causado baja, a los colegios no seleccionados de la lista baremada, sucesivamente, por orden estricto de prelación.

#### **Criterios de evaluación de los centros educativos solicitantes**

Participación en proyectos de innovación con el equipo de investigación de la UIB promotor.

Actividades educativas de la línea de desarrollo de las destrezas de pensamiento en el proyecto educativo o programación del centro solicitante.

Actividades educativas de la línea sobre cultura científica en el proyecto educativo o programación del centro solicitante.

Acreditación de otras actividades relacionadas con las dos líneas mencionadas antes en el proyecto educativo o programación del centro solicitante.

Participación en proyectos de innovación con otros equipos de investigación de la UIB.

Otros méritos del solicitante relacionados con las líneas mencionadas antes.