



Convocatòria per participar en el projecte educatiu «Jocs cooperatius per aprendre a pensar», adreçada als centres que imparteixen educació primària el curs 2021-22

La Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia ha aprovat el projecte educatiu Jocs cooperatius per aprendre a pensar, presentat per un grup d'investigadors de la UIB i que el duran a terme el curs 2021-22.

«Jocs cooperatius per aprendre a pensar» ensenya alfabetització científica als estudiants d'educació primària. El format metodològic és de jocs cooperatius seriosos que ofereixen una analogia de la pràctica científica per validar els coneixements i per desenvolupar destreses del pensament crític i científic. Aquests jocs plantegen als estudiants un repte adaptat a la seva edat, la resolució competitiva del qual permet emular aspectes epistèmics i socials de la pràctica científica. En aquest cas, s'emfatitzen el desenvolupament i l'exercici de les destreses de pensament crític i científic necessàries per resoldre el repte i guanyar el joc (raonar, discutir, convèncer, col·laborar).

Els quatre tipus de jocs (trencaclosques, daus, caixes negres i jocs de cartes) comparteixen i transmeten, a través de les activitats, una imatge adequada de la naturalesa de la ciència: la pràctica científica estudia els objectes del món natural partint d'una informació limitada i parcial. El pensament crític i científic, per part seva, construeix hipòtesis, argumenta i proposa explicacions i teories coherents amb les dades obtingudes, encara que siguin fal·libles i millorables.

El resultat principal és la pràctica i adquisició de destreses de pensament crític i científic que impliquen els aprenentatges de l'alfabetització científica; a més, les activitats de joc, adaptades a l'edat i neutrals quant al gènere, transmeten una imatge de la ciència més realista, emocionant i motivadora de les vocacions científiques.

1. Objecte

Mitjançant aquesta convocatòria, els centres docents que imparteixen estudis d'educació primària a les Illes Balears i que hi estiguin interessats són convidats a participar en el projecte presentant-ne la sol·licitud per al curs 2021-22.

El projecte ofereix formació als professors d'educació primària participants per mostrar-los els materials i l'organització del projecte; el desenvolupament del taller de jocs a les aules de l'escola amb els estudiants de sisè d'educació primària; una proposta de continuïtat de la pràctica dels jocs amb les famílies dels estudiants, i suport al centre

per a la sostenibilitat futura de les activitats del projecte en la pràctica curricular educativa i la seva inclusió en els projectes i documents del centre educatiu.

2. Règim aplicable

La investigadora principal del projecte és responsable de prendre totes les decisions al respecte. El que ella determini serà inapel·lable per garantir-ne el bon funcionament i l'assoliment dels objectius i obligacions contractuals amb la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia.

La direcció del centre educatiu d'educació primària ha de presentar l'imprès de sol·licitud i emplenar la informació requerida. El fet de presentar-lo implica acceptar les normes de funcionament i la responsabilitat de complir les orientacions i decisions de l'equip de recerca del projecte, per delegació de la investigadora principal, per part de totes les persones del centre educatiu participants en el projecte.

El fet de no acceptar les normes o incomplir les responsabilitats requerides per dur a terme correctament les activitats pròpies del projecte podrà determinar l'exclusió del centre incomplidor. En aquest cas, la investigadora principal podrà substituir un centre exclòs pel primer centre següent de la llista de sol·licitants no admesos.

3. Consignació pressupostària

Participar en el projecte és de franc per als centres d'educació primària admesos. En tot cas, els materials creats per dur-lo a terme es donaran també de franc als centres participants per afavorir el futur desenvolupament sostenible del projecte mitjançant la continuïtat de les activitats i la seva inserció als documents i projectes del centre.

Les despeses derivades de la participació seran abonades als participants o al centre docent segons les normes vigents de liquidació del pressupost.

4. Condicions generals dels sol·licitants

Els centres que vulguin acollir-se a aquesta convocatòria hauran de complir els requisits següents:

- Ser un centre amb alumnes d'educació primària
- La direcció del centre signarà la sol·licitud juntament amb tots els professors participants

- Participar en el projecte almenys amb un grup complet d'alumnes de sisè de primària
- Participar en el projecte almenys amb un mínim de dos mestres amb docència al grup participant de sisè
- Almenys un professor participant ha de desenvolupar la docència de l'àrea de Ciències Naturals al grup participant de sisè
- Els professors participants han de participar en les jornades de formació del projecte a començament de curs
- Els professors participants han de participar en les jornades d'avaluació del projecte al final de curs.
- Posar a disposició dels investigadors del projecte un dia lectiu per desenvolupar les activitats dels tallers amb els estudiants seleccionats per participar en el projecte, i col·laborar-hi per dur-les a terme amb èxit
- Compromís de presentar un projecte del desenvolupament de les activitats dels jocs amb les famílies dels estudiants seleccionats per participar en el projecte.
- Compromís de presentar un projecte del desenvolupament sostenible futur dels jocs al centre que inclogui les decisions pertinents per dur-lo a terme
- Compromís de complir les normes i responsabilitats del projecte derivades de la seva admissió

5. Règim de l'admissió

L'admissió per participar en el projecte es farà mitjançant el règim de concurrència competitiva entre els sol·licitants, per la qual cosa és procedent d'establir criteris de valoració ponderada de les sol·licituds.

Només podran participar en el projecte aquells sol·licitants que, reunint els requisits exigits, compleixin les condicions assenyalades a la base 4.

Es valorarà la història prèvia del centre relativa a la participació en línies d'investigació o innovació educativa relacionades amb la línia d'aquest projecte.

Es valorarà el projecte del centre per desenvolupar les activitats dels jocs amb les famílies dels estudiants seleccionats per participar en el projecte.

Es valorarà el projecte del centre per al futur desenvolupament sostenible d'aquest projecte mitjançant la continuïtat de les activitats i la seva inserció als documents i projectes de centre.

S'estableix com a únic mitjà de notificació de tots els actes de tràmit i resolutoris o definitius d'aquest procediment el lloc web del projecte (<https://culturacientifica.uib.cat/Projectes/2021/Pensament-critic/>).

Serà obligació dels centres admesos informar la investigadora principal de tots els inconvenients que puguin sorgir i perjudicar la seva participació tan aviat com s'esdevinguin. En cas que un centre participant hagi de causar baixa, la investigadora principal podrà substituir-lo pel primer centre següent de la llista de sol·licitants no admesos.

6. Sol·licitud, termini de presentació i documentació

Les instàncies de sol·licitud estaran disponibles al lloc web del projecte (<https://culturacientifica.uib.cat/Projectes/2021/Pensament-critic/>) i es presentaran per correu electrònic a l'adreça <ma.manassero@uib.cat>.

El termini per presentar les sol·licituds serà del 6 al 30 de setembre, ambdós inclosos.

7. Òrgan i processos d'avaluació de les sol·licituds

La investigadora principal, assistida per dos membres del personal del projecte, faran la valoració tècnica de les sol·licituds amb les funcions i decisions següents:

Analitzar i valorar el compliment dels requisits establerts a la convocatòria per part de les sol·licituds presentades. Els centres que no compleixin algun requisit en seran exclosos.

Aplicar el barem següent per valorar cada sol·licitud:

- Valorar la qualitat de la història prèvia del centre relativa a la participació en línies d'investigació o innovació educativa relacionades amb la línia d'aquest projecte de jocs.
- Resoldre qualsevol dubte que sorgeixi en la interpretació i aplicació d'aquesta convocatòria.
- Formular i publicar al lloc web del projecte la resolució definitiva amb la llista de centres, ordenats segons les seves puntuacions i amb indicació explícita dels admesos (<https://culturacientifica.uib.cat/Projectes/2021/Pensament-critic/>).
- Convocar els centres a la sessió de formació inicial. Incomplir aquest requisit determinarà la substitució immediata del centre afectat.

9. Difusió, avaluació i certificació del projecte

Els centres admesos hauran de fer una publicitat adequada del projecte. Les mesures per difondre el projecte consistiran, almenys, a incloure'n les imatges institucionals i

notícies del progrés al lloc web del centre; informar els òrgans institucionals del centre, i permetre que es facin imatges de les activitats d'acord amb el material i instruccions que facilitarà al centre la Unitat de Cultura Científica de la UIB. Aquesta unitat té la responsabilitat de fer una difusió àmplia de les pràctiques als centres del projecte.

La investigadora principal, juntament amb la col·laboració de l'equip del projecte i els professors dels centres, n'avaluaran els resultats, per a la qual cosa es desenvoluparan activitats específiques i es farà una reunió d'avaluació a final de curs amb tots els participants.

La investigadora principal certificarà la participació dels professors en el projecte.

Totes les denominacions que en aquest procediment apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti.